

## **Аннотация к рабочим программам по географии (5-9 классы)**

### **5 класс**

Рабочая программа курса географии 5 класса «Введение в географию» составлена на основе Программы Е.М. Домогацких, который подготовил ее в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. В данном курсе используется учебник «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово— учебник, 2012.

Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «Введение в географию» опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Материал курса сгруппирован в пять разделов. Первый тематический раздел «Наука география» знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о методах географических исследований.

Материал второго раздела — «Земля и ее изображения» — не только сообщает учащимся об основных этапах становления знаний о форме и размерах Земли, а также о способах ее изображения, но и носит пропедевтический характер по отношению к последующим курсам географии.

Третий раздел «История географических исследований» знакомит учащихся с историей изучения и освоения Земли. Целью раздела является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Не остался без внимания и вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении раздела реализуются межпредметные связи с историей.

Четвертый раздел учебника «Природа Земли» знакомит учащихся с оболочками нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой.

Пятый раздел «Путешествие по планете Земля» призван первично познакомить учащихся с особенностями природы материков и океанов.

Особая роль курса географии 5 класса заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды.

### **Цели обучения**

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в 5-х классах на изучение географии отводится 34 часа, по программе Е.М. Домогацких, на изучение географии в 5 классе отводится 31 час.. Так как курс обучения учащихся 5 класса

состоит из 34 недель, то согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в данную рабочую программу добавлено 3 часа. Проведены изменения по количеству часов по темам: добавлено по одному часу «История географических исследований» (13 часов), «Природа Земли» (3 часа), с целью расширения знаний по темам. 1 час отведен на обобщающий контроль и итоговый урок. Программа 5 класса реализуется за счет 1 часа федерального компонента учебного плана.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. «Введение в географию» учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Русское слово»: 2012г/
2. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь 5 класс, М.: Русское слово, 2012.
3. Банников С.В., Молодцов Д.В. Методические пособие для учителя М. Русское слово, 2012. Атлас. Физическая география, начальный курс. 5 класс.
4. Контурные карты. Начальный курс.
5. Касьянова Н.В. Текущий и итоговый контроль: тесты по курсу «География. Введение в географию», М.: Русское слово, 2012.

В рабочей программе учителем определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

### **6 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта учебного плана, примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии Е.М. Домогацких (Программа курса «География. 5 - 9 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012) и предназначена для организации и проведения уроков по курсу «География» в 6 классах общеобразовательных учреждений, в том числе в гимназиях, лицеях, колледжах.

Данная рабочая программа по рассчитана на 34 часов (1 урок в неделю) в соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: География: учебник для 6 класс общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. / М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### **Цели и задачи курса:**

1. познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
2. продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
3. продолжить формирование умений использования источников географической информации, прежде всего карты;
4. формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
5. продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

## Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 1-го учебного часа в неделю.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.

Класс	Программы	Для учителя	Для учащихся
6 «А» «Б» «В» «Г»	1. Программа курса «География. 5 -9 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. 2. Примерной программы основного общего образования по географии (Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75с. – (Стандарты второго поколения). 3. Гаджиева Е.М. География. 6-11 классы. Рабочая программа по учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского. Базовый уровень Количество: 1 шт. 4. Болотникова Н.В. Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского "География. 6 класс". ФГОС	1. География. Учебник для 6 класс общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский / М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. 2. Домогацких Е.М. География. 6 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС 3. Домогацких Е.М. Контурные карты. География. 6 класс. 4. Ряховский С.В. Текущий и итоговый контроль по курсу "География. 6 класс". Контрольно-измерительные материалы. 5. Атлас. География. Начальный курс. 5-6 класс. / С.В. Банников, Е.М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.	1. География. Учебник для 6 класс общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский / М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. 2. Домогацких Е.М. География. 6 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС 3. Домогацких Е.М. Контурные карты. География. 6 класс. 4. Ряховский С.В. Текущий и итоговый контроль по курсу "География. 6 класс". Контрольно-измерительные материалы. 5. Атлас. География. Начальный курс. 5-6 класс. / С.В. Банников, Е.М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

В рабочей программе учителем определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

### 7 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии «Материки, океаны, народы и страны» 7класс под редакцией И.В. Душиной М. Дрофа 2009г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих знаний. Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68, из расчета 2 часа в неделю.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.:Просвещение, 2011.
2. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010 г.
3. Методическое пособие О.В. Крылова» Уроки географии в 7 классе» М., Просвещение, 2009г.
4. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план.

## **8 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе программы основного общего образования по географии «География России 8-9 классы под редакцией И.И.Бариновой, В.П.Дронова, М. Дрофа 2006г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития. Курс «География России» создает у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрывает разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, знакомит учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России», из расчета 2 –х учебных часов в неделю.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Дронов В. П., Барина И. И., Ром В. Я., Лобджанидзе А. А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. – М.: Дрофа 2010г
2. Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа, 2010.
3. И.И. Барина И.И. Ром В.Я. Ром В.Я. Методическое пособие. География России. М.: Дрофа 2010г

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план.

### **9 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии «География России 8-9 классы» под редакцией И.И.Бариновой, В.П.Дронова, М. Дрофа 2009г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития. Курс «География России» создает у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрывает разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, знакомит учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Хозяйство и географические районы», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Дронов В. П., Барина И. И., Ром В. Я., Лобджанидзе А. А. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М.: Дрофа 2010г.
2. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2012.
3. И.И. Барина И.И. Ром В.Я. Ром В.Я. Методическое пособие. География России М.: Дрофа 2010г

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план.