***Аналитическая информация***

***о проверке техники чтения в 6 классе МКОУ « Такалайская СОШ»***

***в конце 1 четверти 2018-2019 учебного года***

В рамках плана школы и ШМО гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году в 6 классе в конце 1 четверти проводилась проверка осознанности незнакомого текста .

**Цель проверки**: Определить уровень владения умениями и навыками осознанного, правильного, беглого выразительного чтения.

**Задачи:**

1. Проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
2. Выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
3. Определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
4. Определить выразительность чтения;
5. Выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
6. Проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.(осознанность)

**6 классы**

***Учитель русского языка и литетратуры: Килясханова С.М.***

**Результаты представлены в таблице:**

**Проверяемый элемент**

**6 класс**

**Кол-во уч-ся – 12**

**Читали -11**

Для проверки техники чтения учащимся были предложены тексты с маркировкой на полях.

**При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:**

-искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);

- неправильная постановка ударений (более двух);

- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

\_ понимание прочитанного текста

**В результате проверки выяснилось следующее:**

- Было проверено из **12 учащихся** 6 классов - **11**

- Из них ниже нормы прочитали **– 11**учащихся от общего числа проверенных.

- Норму сумели вычитать - 6 **учащихся**, выше нормы **– 5учащихся**.

-искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);

- неправильная постановка ударений (более двух);

- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

\_понимание прочитанного текста

**В результате проверки выяснилось следующее:**

- Было проверено из **5 учащихся** 7-8 классов - **5** .

- Из них ниже нормы прочитали **– 1** учащийся от общего числа проверенных.

- Норму сумели вычитать – **2 учащийся**, выше нормы **– 2 учащихся**.

Таким образом, можно сделать вывод, что **1 учащийся** от общего числа проверенных не обладают достаточно сформированным уровнем навыка темпа чтения.

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя учащегося**  **6 класса** | **Способ чтения** | **Правильность чтения (безошибочное чтение – «!», 1-2 ошибки – «+», 3 и более – «-»)** | **Осознанность чтения**  **(по баллам)** | **Выразительность**  **(отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно – «-»** | **Количество прочитанных слов в минуту** |
|  | Абуева З | Целыми словами | ! | 5 | + | 110 |
|  | Азиева А | целыми словами | + | 4 | + | 94 |
|  | Акаева Х | целыми словами | ! | 3 | + | 87 |
|  | Алиев Р | Слоговое | \_ | 2 | + | 63 |
|  | Арсланбекова Мадина | Целыми совами | + | 3 | + | 82 |
|  | Атаев Халид | целыми словами | ! | 5 | + | 102 |
|  | Джалалова Диана | целыми словами | ! | 5 | ! |  |
|  | Казаматова Ильмуганат | слоговое | \_ | 2 | \_ | 56 |
|  | Касимов Солтан | Целыми словами | + | 5 | + | 105 |
|  | Мусаев Муса | Слоговое | + | 3 | \_ | 70 |
|  | Хапилина Мария | целыми словами | ! | 5 | ! | 119 |

Таким образом, можно сделать вывод, что **11 учащихся** от общего числа проверенных не обладают достаточно сформированным уровнем навыка темпа чтения.

В 6***классе*** из **11 учащихся** выше нормы прочитали- **2 учащихся**(Джалалова и Хапилина ) норму-**3учащихся** (Абуева , Атаев , Касимов ) ниже нормы – 6 **учащихся** (АКАЕВА, Азиева ,Алиев ,Мусаев , Казаматова Арсланбекова )

Текст был прочитан всеми учащимися осознанно, пересказ сделали все учащиеся.

Текст прочитан с выразительностью и осознанностью, все учащиеся, не смотря на низкий результат смогли пересказать текст и ответить на вопросы.