***Аналитическая информация***

***о проверке техники чтения в 7 классе***

***в конце 1 четверти 2018-2019 учебного года МКОУ «Такалайская СОШ»***

В рамках плана школы и ШМО гуманитарного цикла в 2018-2019учебном году в 7 классе в конце 1 четверти проводилась проверка осознанности незнакомого текста .

**Цель проверки**: Определить уровень владения умениями и навыками осознанного, правильного, беглого выразительного чтения.

**Задачи:**

1. Проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
2. Выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
3. Определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
4. Определить выразительность чтения;
5. Выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
6. Проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.(осознанность)

**7-8 классы**

***Учитель русского языка и литературы: Юсупова С.М***

**Результаты представлены в таблице:**

**Проверяемый элемент**

**7 класс**

**Стандарт-норма чтения**

**110 -120**

**Кол-во уч-ся -2**

**Читали – 2**

Для проверки техники чтения учащимся были предложены тексты с маркировкой на полях.

**При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:**

-искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);

- неправильная постановка ударений (более двух);

- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

\_понимание прочитанного текста

**В результате проверки выяснилось следующее:**

Анализируя результаты, следует отметить, что в ***7 классе*** из **2 учащихся** выше нормы прочитала – **1 учащийся**(Габибова ) норму-  **учащийся**(Сунгурова)

Текст прочитан с выразительностью и осознанностью, допуская не более 1-2-х ошибок

Пересказ сделали все учащиеся.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить классных руководителей и родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

2.Всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения. На уроках больше внимания уделять правильному выразительному чтению.

3.Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.

4.Учителям включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося**  **7 класса** | **Способ чтения** | **Правильность чтения (безошибочное чтение – «!», 1-2 ошибки – «+», 3 и более – «-»)** | **Осознанность чтения**  **(по баллам)** | **Выразительность**  **(отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно – «-»** | **Количество прочитанных слов в минуту** |
| 1.Габибова Патимат | Целыми словами | ! | 5 | + | 157 |
| 2.Сунгурова Залина | целыми словами | + | 3 | + | 92 |

**С.Воронин «Беляк » от 27.12.18 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося**  **7 класса** | **Способ чтения** | **Правильность чтения (безошибочное чтение – «!», 1-2 ошибки – «+», 3 и более – «-»)** | **Осознанность чтения**  **(по баллам)** | **Выразительность**  **(отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно – «-»** | **Количество прочитанных слов в минуту** |
| 1.Габибова Патимат | Целыми словами | ! | 5 | + | 205 |
| 2.Сунгурова Залина | целыми словами | + | 3 | - | 146 |

Оценивание

160-170-«5»

150-160- «4»

140- 150—«3»

130-140- «2»