***Аналитическая информация***

***о проверке техники чтения в 8 классе***

***в конце 1 четверти 2018-2019 учебного года МКОУ «Такалайская СОШ»***

В рамках плана школы и ШМО гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году в 7 классе в конце 1 четверти проводилась проверка осознанности незнакомого текста .

**Цель проверки**: Определить уровень владения умениями и навыками осознанного, правильного, беглого выразительного чтения.

**Задачи:**

1. Проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
2. Выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
3. Определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
4. Определить выразительность чтения;
5. Выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
6. Проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.(осознанность)

***Учитель русского языка и литературы: Юсупова С.М***

**Результаты представлены в таблице:**

**Проверяемый элемент**

**8 класс**

В ***8 классе*** из **3 учащихся** выше нормы прочитали- **1учащийся( КАСУМОВА ),**( норму- **1 учащийся** (Арсланбекова) ниже нормы - **1учащийся** (Абдулхаликова)

Текст был прочитан всеми учащимися осознанно, пересказ сделали все учащиеся.

Допущены ошибки орфоэпические. Текст прочитан осознанно и с выразительностью **3учащимися**.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить классных руководителей и родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

2.Всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения. На уроках больше внимания уделять правильному выразительному чтению.

3.Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.

4.Учителям включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося**  **8 класса** | **Способ чтения** | **Правильность чтения (безошибочное чтение – «!», 1-2 ошибки – «+», 3 и более – «-»)** | **Осознанность чтения**  **(по баллам)** | **Выразительность**  **(отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно – «-»** | **Количество прочитанных слов в минуту** |
| 1.Абдулхаликова Карема | Целыми словами | + | 3 | + | 82 |
| 2.Арсланбекова Юлдуз | целыми словами | + | 4 | + | 92 |
| 3.Касумова Патимат | целыми словами | ! | 5 | + | 144 |

**Л.Н. Толстой «Лев и собачка» от 27.12.18г.**

**Цели проверки:** проверить темп (скорость )чтения обучающихся; выяснить способ чтения; как читают , по слогам или целым словом; определить уровень ошибочности при чтении; выразительность чтения, выяснить уровень восприятия учащимися слов;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося**  **8 класса** | **Способ чтения** | **Правильность чтения (безошибочное чтение – «!», 1-2 ошибки – «+», 3 и более – «-»)** | **Осознанность чтения**  **(по баллам)** | **Выразительность**  **(отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно – «-»** | **Количество прочитанных слов в минуту** |
| 1.Абдулхаликова Карема | Целыми словами | + | 3 | + | 169 |
| 2.Арсланбекова Юлдуз | целыми словами | + | 3 | + | 163 |
| 3.Касумова Патимат | целыми словами | ! | 4 | + | 176 |

**Оценивание**

180—190 --«5»

170—180 «4»

160—170 «3»

150—160 «2»