



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКОУ « ТАКАЛАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Россия, республика Дагестан, 368214, Буйнакский район с. Такалай E-mail: takalaj-school@yandex.ru

Принята на собрании
педагогического совета

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Такалайская средняя общеобразовательная школа»
Буйнакского района
по итогам 2017-18 уч. года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2017-18 уч. год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Такалайская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с приказом от 10 декабря 2013 года № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Такалайская СОШ» Буйнакского района, оцениваются условия реализации образовательных программ, а также результаты их реализации.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Такалайская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Республики Дагестан и Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Такалайская средняя общеобразовательная школа» с. Такалай
2. Юридический адрес	368214, Российская Федерация, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Такалай, ул. Даниила Татенко №2
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8928) 528 – 94 - 28; -электронная почта – takalaj-school@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http://takal.dagestanschool.ru
4. Учредитель	Местная администрация Буйнакского муниципального района

5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Акаев И.Ш. Гереева Р.А. Агабеков М.А.
6. Устав (новая редакция)	Устав принят 10.02.2017 г. на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Такалайская СОШ», утверждён И.О. главы администрации МО «Буйнакский район» от 14.02.2017г.
7. Лицензия	05ЛЮ1 №0000596 от 31.10.2012г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 №0000995 от 20.03.2015 года, по 20.03.2027года.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Такалайская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Такалайская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Такалайская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-7 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений РД, на основе БУП-2004.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родные (кумыкский) язык и литературы, история Дагестана, культура народов Дагестана, география Дагестана.

Учебный план МКОУ «Такалайская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Такалайская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2017-18 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2015-2016г.		2016-2017г.		2017-2018 г.	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	44	4	51	4	42
ООО	5	36	5	38	5	26
СОО	2	8	2	5	1	5
итого	11	88	11	94	10	73

Контингент обучающихся и его структура на конец 2017-18 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	12	12	0
2	1	13	13	0
3	1	6	6	0
4	1	11	11	0
итого	4	42	42	0
5	1	10	10	0
6	1	2	2	0
7	1	3	3	0
8	1	5	5	0
9	1	6	6	0
итого	5	26	26	0
10	1	5	5	0
11	0	0	0	0
итого	1	5	5	0
ВСЕГО	10	73	73	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты Дагестана) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2017-2018 уч. году в МКОУ «Такалайская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:
начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 классов;
основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 1 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

По итогам 2017-2018 учебного года:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8- кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	12	13	6	11	10	2	3	5	6	5	0	73
На «4» и «5»	-	5	3	7	6	1	0	0	2	2	0	26
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100
% качества знаний	-	38.4	50	84.6	60	50	0	0	33.3	40	0	42.6

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОК	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2				
30	7 (23.3%)	8 (26.6%)	15 (50%)	0 (0%)	50	58.4	3.7	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОК	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2				
26	2 (7.6%)	7 (26.9%)	17 (65.3%)	0 (0%)	34.6	48.4	3.4	100

Среднее общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Кач-во %	СОК	Средний балл	Усп-сть %
	5	4	3	2				
5	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)	40	47.2	3.4	100

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям

постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 6 выпускников 9 класса, 11 класса - нет. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Биология - 5 человек;

Физика – 1 человек;

Обществознание – 6 человек;

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 50 % качества знаний по русскому языку, качество знаний

по математике -100%, что выше прошлогоднего показателя. Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	6	2	1	3	0	26.8	3.8
Математика	6	3	3	0	0	20.8	4.5
Физика	1	0	0	1	0	13	3
Биология	5	1	2	2	0	27.4	3.8
Обществознание	6	0	5	1	0	25.8	3.8

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Аттестат особого образца получила 1 выпускница:

1.Килясханова Макка

Результаты государственной итоговой аттестации по алгебре и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	6	2	1	3	0	2 (33.3%)	0 (0%)
Математика	6	3	3	0	0	3 (50%)	0

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2017 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%.

Все выпускники получили аттестаты об образовании: - 1 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Среднее общее образование.
В 2017-18 уч. году 11 класса нет.**

Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

Учебный год	2015 -2016		2016-2017		2017-2018	
	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	2	62,5	3	58	0	0
Математика (базов.)	2	16	3	13	0	0
Математика (проф.)	2	30	3	36	0	0
Литература	0	0	1	32	0	0
Биология	2	52	1	46	0	0
Химия	1	45	1	39	0	0
История	0	0	2	32	0	0
Обществознание	0	0	3	35	0	0

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся 2015-16 и 2016-17 уч.год продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2017 году по предметам математика (проф) средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Недостаточно высокий уровень знаний обучающихся по истории, обществознанию и литературе. На ЕГЭ по обществознанию два выпускника (Муржаидова Папум и Алиев Арсланбек) не смогли преодолеть минимальный порог. Низкие результаты объясняются недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 3-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение элективных курсов в 9 классе по русскому языку (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку, истории.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива 2017-18 уч. году направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ «Такалайская сош» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году показывает, что на муниципальном этапе получили всего 3 мест в районе, из них 2 победителя и 1 призер.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Статус победитель	Дата
1	ОБЖ	Агабеков Нажмутдин Маликович	10	Участник	21.08.2002г.
2	Литература	Абдулхаликова Карема Ильмутдиновна	7	Участник	16.09.2005г.
		Киясханова Макка Магомедалиевна	9	Участник	14.12.2002г.
		Тучалаев Магомед Магомедрасулович	10	Участник	21.06.2000г.
3	Биология	Киясханова Макка Магомедалиевна	9	Участник	14.12.2002г.
4	Обществознание	Киясханова Макка Магомедалиевна	9	III место	14.12.2002г.
5	химия	Киясханова Макка Магомедалиевна	9	Участник	14.12.2002г.
6	история	Киясханова Макка Магомедалиевна	9	Участник	14.12.2002г.
7	Физическая культура	Киясханова Макка Магомедалиевна	9	Участник	14.12.2002г.
8	Экономика	Киясханова Макка Магомедалиевна	9	I место	14.12.2002г.
9	Русский язык	Киясханова Макка Магомедалиевна	9	I место	14.12.2002г.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

№	Название мероприятия	Число участников		Итоги (место)		Номинация	ФИО учащихся
		р-он	регион	район	регион		
1	Диктант по английскому языку	-	-	сертификат	-	Диктант	-
2	«Шаг в будущее»	1	-				Килясханова М. М.
3	I Межрегиональный слет юных журналистов «Медиа-поколение» и прошла обучение в «Медиашколе» газеты «Орленок-Дагестан»	1	-	Сертификат	-	слет юных журналистов	Килясханова М.М.
4	«Исследовательская работа» по теме «Комнатные растения нашей школы».	1	-	1 место		«Детство без границ»	Килясханова М.М.
5	«Исследовательская работа» по теме «Мое село».	1	-	I место	-	«Истории моего села»	Килясханова М.М.
6	Лучшая стенгазета «Актуальность и информационная наполняемость»	-	-	Грамота		Лучшая стенгазета	Килясханова М.М.
7	XX юбилейном Республиканском конкурсе чтецов «Душою прикоснусь к природе» посвященном экологии в России и Году Каспия в Дагестане	-	1	-	III место	Конкурс чтецов	Килясханова М.М.
8	Конкурс чтецов «Живая классика»	1		I место		Конкурс чтецов	Килясханова М.М.
9	«Шаг в будущее»	1	-	I место	-	-	Килясханова М.М.
10	«Шаг в будущее»	-	1	-	III место		
11	Всероссийский экономический диктант	1	-	I место	-	диктант	Килясханова М.М.
12	Сочинение «Именно в труде велик человек»	1	-	II место	-	Сочинение	Килясханова М.М.
13	«Душою прикоснусь к природе»	-	1	-	III место -	Сочинение	Килясханова М.М.

14	Конкурс «Детство без границ». Номинация этот красочный мир. Работа: «Цветы во всем великолепии».	1	-	I место	-	Номинация этот красочный мир.	Килясханова М.М.
15	Конкурс «Детство без границ» . Номинация золотое рукоделие. Работа шитье с крестиком: «Корзина с чудесами».	1	-	I место	-	Номинация золотое рукоделие	Килясханова М.М.
16	Веревочный курс по РДШ «А ты в движении?», посвященный 73 годовщине Великой Победы	1	-	I место	-	Веревочный курс по РДШ	Килясханова М.М.
17	Детство без границ. Номинация плакат	1	-	I место	-	Номинация плакат	Килясханова М.М.
18	Конкурс «Добрая дорога детям»	1	-	I место	-	Конкурс	Килясханова М.М.
19	Конкурс «Книжка-малышка» по Ф. Алиевой.	1	-	I место	-	Конкурс	Хапилина М.О.
20	Конкурс рисунков «Терроризм»	1	-	I место	-	Конкурс рисунков	Килясханова М.М
21	Исследовательская работа «Вода-источник жизни»	1	-	I место	-	Исследовательская работа	Килясханова М.М
22	Конкурс «Детство без границ» -плакат	1	-	I место	-	Конкурс	Килясханова М.М
23	Конкурс «Брейн-ринг» 73 годовщина ВОВ	1	-	II место	-	Конкурс	Килясханова М.М
24	Конкурс «Детство без границ»- « Салфетка с крючком»	1	-	II место	-	Конкурс	Килясханова М.М
25	Конкурс «Детство без границ»-«Добрый человек»	1	-	III место	-	Конкурс	Килясханова М.М
26	Конкурс «Чудо -птицы» - буклет.	1		II место	-	Конкурс	Килясханова М.М
27	«Второе дыхание родным языкам» - сочинение « Мое отношение на сохранение родного языка»	1		I место	-	Сочинение	Килясханова М.М
28	Безопасное колесо	5		III место	-	Безопасное колесо	5класс
28	Битва хоров	10		II место	-	Битва хоров	1-10классы
30	Зарница	5		II место	-	Зарница	9-10классы

**3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников
МКОУ «Такалайская СОШ» , 2018 г.**

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	6
Продолжили обучение в 10 классе	3(50%)
Продолжили обучение в системе СПО	3(50%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0(0%)
Переход в другую школу	0(0%)

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	0
Поступили в ВУЗы	0(0%)
Поступили в СПО	0 (0%)
Работает	0 (0%)

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	28	100
Всего педагогических работников	20	100
Учителя, ведущие уроки	18	90
Учителя с высшим образованием	15	83
из них:		
с высшим педагогическим	14	78
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	5.6
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	18	100
из них:		
по ФГОС	16	89
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	18	100
из них:		

на высшую квалификационную категорию	1	5.6
на первую квалификационную категорию	4	22
на соответствие занимаемой должности	13	72

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2.5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 1709 экз., в т.ч. школьных учебников – 1244 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в щитовом здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1.13 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет

и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатный горячий завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 283,659 тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная

безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется стационарный таксофон. Этот стационарный таксофон предназначен для экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии, постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы и обслуживается ежемесячно работниками узла связи г. Буйнакск.

- По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Поселковый фельдшер проводит беседы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные мероприятия, проводились соревнования «Веселые старты», где на школьном уровне между классами. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2017-18 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2017-18 уч. год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Здоровьесберегающее воспитание.
5. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
6. Правовое воспитание и культура безопасности.
7. Воспитание семейных ценностей.
8. Экологическое воспитание.
9. Антитеррористическое направление.
10. Общечеловеческие ценности.
11. Ответственность родителей за воспитание детей.
12. Профилактика наркомании.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- День единства народов Дагестана
- Мероприятия ко Дню учителя и Дню матери
- День самоуправления
- Осенний бал
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы
- Последний звонок

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает

чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, уроки Мужества, посвященные Дню государственности республики Дагестан, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами, офицерами РА, ветеранами Афганистана, . Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», « Я желаю ветерану...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим.»

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Духовно -нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая Дню знаний
- Выставка «Дары Осени»
- КТД «День учителя» Концерт- поздравление
- КТД «Осенний бал»
- КТД «День Матери»
- КТД «Новый год»
- КТД к 8 марта
- 23 февраля

С привлечением большого количества детей проводятся мероприятия ко Дню Единства, Международный День пожилых людей.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности: конкурс «И гордо реет флаг державный», – «Моя малая родина », беседы представителей духовенства с учащимися школы - «Религия и толерантность», конкурс «Битва хоров»; конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Поделки»; конкурс «Живая классика» на лучшее литературное творчество ; акция «Подари учебник школе», «Игрушка для елки», «Елочные игрушки своими руками».

Члены детской организации традиционно являются инициаторами социально-значимых акций вместе с членами школьного самоуправления, а именно: по вещей, предметов гигиены для дома престарелых с. В-Казанище, по благоустройству территории школы ; по высадке деревьев.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников по предметам «Шаг в будущее», интеллектуальный турнир по математике «олимпиада Чебышева», игровые конкурсы –счет на лету «Умножение», онлайн - олимпиады учи. ру, «Кенгуру». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные мероприятия, проводились соревнования «Веселые старты».

Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по шахматам, занимая призовые места.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях « День птиц», «Покормите птиц зимою», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического

воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения. В акции принимали участие учащиеся 5-10 классов, акция «Зеленая весна - 2018»

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия, «Веселые старты».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Все учащиеся заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности:

внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом в работе с выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы .

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2018-2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 26/42.6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26.8/3.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20.8/4.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/16.6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/34.2%
1.19.1	Муниципального уровня	25/34.2%
1.19.2	Регионального уровня	1/1.3%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/70%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/100%
1.29.1	Высшая	1/5%
1.29.2	Первая	6/30%
1.29.3	Соответствие	13/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %

Директор МКОУ «Такалайская СОШ» _____ /Акаев И. Ш./