

Анализ ОГЭ-2018 по математике

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике приняли участие 6 обучающихся Такалайской СОШ .

Распределение отметок: «5» -2;

«4» - 4

«3» - 0

«2» - 0

Средний балл – 4.3

Анализ выполнения заданий ОГЭ по математике

Результаты ОГЭ по математике свидетельствуют о том, что навыками вычисления владеют 66.6% девятиклассников (задачи 1 и 2).

Преобразовывать выражения, содержащие квадратные корни, сравнивать их или вычислять их значения (задача 3) умеют 66.6% учащихся. Алгебраические уравнения и их системы умеют решать учащиеся, (задача 4). С неравенствами и их системами справились уже 83.3% учеников (задача 8). Доля учащихся, справившихся с алгебраическими задачами на графики функций, составила 66.6% для задачи 5 и 83.3 для задачи 6. С задачей на вычисление площади геометрической фигуры справились всего 83.3% учеников (задача 9).

Сложности возникают в решении задач с сочетанием различных метрических характеристик геометрических фигур. При решении задачи 10 процент остаётся таким же (66.6), а вот при решении задачи 11 снижается и составляет 42.6%. Успешно справились учащиеся с задачей геометрического содержания №12 (83.3%) К сожалению, умение решать задачи с элементами доказательства, в которых требуется распознавать ошибочные заключения, не улучшилось. Доля учащихся, решающих такие задачи, составила 50% (задача 13). Примерно в тех же пределах находятся показатели по задачам модуля «Реальная математика». Пользоваться основными единицами длины, площади, объема, массы, времени и т.д., а также описывать с помощью функций реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей умеют почти 83.3% и 66.6% учащихся (задачи 14, 15). Задачи, где необходимо выполнить несложные практические вычисления с применением процентов, дробей, отношений; задачи, связанные с реальными свойствами объектов решают 83.3% учеников (задача 16). По сравнению с пробным тестированием этот процент значительно повысился. С задачами на применение геометрических свойств реальных объектов справляются 83.3 % учащихся (задача 17). Хорошо умеют анализировать числовые данные, представленные в виде таблиц, диаграмм, графиков – 83.3 учеников (задача 18). Практические задачи, требующие вычисления количества различных комбинаций, нахождения вероятности случайного события умеют решать 83.3% учеников (задача 19). Осуществляют практические расчеты по формулам, составляют несложные

формулы, выражающие зависимости между величинами 83.3%% учащихся (задача 20). **Анализ результатов 2 части**

Решение задач повышенного уровня и по алгебре, и по геометрии предполагает более глубокое владение предметом. В задачах высокого уровня приходится сочетать знания из различных областей математики. В алгебраических задачах, например, свойства функций, умение решать уравнения, неравенства и их системы, умение строить графики функций и т.д. В геометрических - свойства различных фигур, характерных отрезков в них, свойства вписанных и описанных фигур и т. д. С уравнением, распадающимся на несколько простейших, справились (не в полном объёме) всего трое учащихся . Заключительную геометрическую задачу высокого уровня сложности на вычисление не решил никто.

Результаты ОГЭ по математике 2017-2018 учебный год

1.1. Данные ОГЭ¹

Класс ²	Итоги ОГЭ ³			
	Неуд	«3»	«4»	«5»
9	-	-	4	2

«5» - 2

«4» - 4

«3» - 0
