

АНАЛИЗ
работы ШМО учителей математики МКОУ ТАКАЛАЙСКОЙ СОШ
2017-2018 уч.г.

Введение

Деятельность ШМО учителей математики в 2017-2018гг. строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках математики.

Тема работы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

В качестве основных задач методической работы были определены следующие:

- создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, удовлетворения его потребности в саморазвитии и самообразовании;
- внедрение в практику работы учителей математики современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- качественное освоение учебно-методических задач по математике, совершенствование технологии проведения современного урока, организации учебной деятельности учащихся, обеспечение наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей;
- изучение, обобщение, пропаганда и распространение опыта работы учителей математики по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Анализ условий деятельности ГМО

Организационные условия. Методическая работа ШМО учителей математики организовывалась в соответствии с планами работы ШМО, в соответствии с положением о школьных методических объединениях.

В течение года были проведены 5 плановых заседания.

На первом заседании были рассмотрены вопросы:

1. Анализ результатов ЕГЭ по математике; выявление типичных ошибок и проблем преподавания отдельных элементов содержания .
2. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2018г
- 3.1. Изучение нормативно-правовой базой ГИА:
- 3.2. Утверждение плана МО по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации на 2017-2018 учебный год.

На втором заседании были рассмотрены вопросы:

1. Изучение нормативно-правовой базы ГИА:
 - * Изменения содержание КИМ 2018г, особенности подготовки выпускников.
 - * Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания математики, ФИПИ 2019г.
2. Анализ результатов 1 четверти.
3. Рассмотреть индивидуальные программы подготовки выпускников 9-х и 11-х классов (перечислить фамилии, имена) к прохождению государственной итоговой аттестации в 2018 году.
4. Обсудить изменения в план МО по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации на 2017-2018 учебный год (исходя из выше сказанного).

На третьем заседании были рассмотрены вопросы:

1. Анализ административных контрольных работ, результаты пробного ЕГЭ (ОГЭ)
2. Изучение нормативно-правовой базы ОГЭ
2. Обсуждение графика контрольных, диагностических, тренировочных работ по математике на 2 полугодие.
3. На основании результатов пробного ЕГЭ (ОГЭ) обсудить и внести дополнения в индивидуальные программы по подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА
4. Обобщение опыта работы учителя математики Амурхановой А.О.

На четвёртом заседании были рассмотрены вопросы:

1. Изучение нормативно-правовой базы ГИА:
2. Обобщение опыта работы учителя математики Сююнчиевой Р.А.
3. На основании результатов диагностических работ внести дополнения в индивидуальные программы по подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

Мероприятия, проведённые в рамках работы ШМО.

№	Тематика мероприятий	Формы работы	Ответственные	Сроки проведения
Направление I: «Повышение учебной мотивации и качества обучения»				
1	Оперативный контроль учебной деятельности	1) контроль за разработкой рабочих программ, УМК по предмету, контроль за их выполнением; 2) проверка документации учителя (ведение журналов, накопляемость оценок, объективность их выставления); 3) проверка тетрадей для домашних работ (единые требования к ведению тетрадей, объём домашних заданий, выполнение требований по проверке домашних заданий); 5) контроль за подготовкой материалов для проведения входного контроля, итоговых работ в конце 1 полугодия и года; 6) контроль за итоговым повторением при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; 7) организация и контроль диагностико-аналитической деятельности учителей по итогам проведения контрольных и диагностических работ.	Амурханова А.О. Сююнчиева Р.А.	в течение года
2	Организация учебной деятельности по предмету	1) разработка рабочих программ каждым учителем по предмету на базе авторских программ с включением стандартов ЗУН по темам; 2) разработка программ элективных курсов для учащихся 9, 10 классов и программ индивидуально групповых занятий для учащихся 5-8 классов; 3) проведение входного контроля, итоговых контрольных работ, диагностических работ	Амурханова А.О. Сююнчиева Р.А.	1,2) август-сентябрь 3-6) в течение года 7) в течение года

		(школьных и муниципальных) по предмету с их последующим анализом, сдача отчётов; 4) проведение мониторинга обученности учащихся по итогам четвертей, полугодий, года, сдача отчётов; 5) использование цифровых образовательных ресурсов и активное внедрение Интернет-технологий в образовательный процесс; 6) дальнейшая разработка и совершенствование системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ; 7) проведение диагностических работ как для учащихся 9, 11 классов (в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ), так и для учащихся 5-8, 10 классов (в рамках диагностики ЗУН), сдача отчётов.		
3	Внеклассная работа по предмету	1) проведение декады математики; 2) проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике с последующим подведением итогов; 3) проведение дополнительных занятий по предмету в рамках коррекции знаний со слабоуспевающими учащимися; 4) составление индивидуальных траекторий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для слабоуспевающих учащихся, занятия по этим траекториям; 5) проведение элективных курсов для учащихся 9,10 классов и индивидуально групповых занятий для учащихся 5-8 классов; 6) подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике; 7) проведение «Весенней школы» в рамках подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Амурханова А.О. Сююнчиева Р.А.	1,2) октябрь 3,4.5) в течение года 6) октябрь-декабрь 7) весенние каникулы
Направление II: «Работа с одарёнными детьми»				
1	Индивидуальная работа с учащимися на уроках и во внеурочное время	1) разно уровневый подход к детям во время уроков- использование карточек с заданиями повышенной сложности во время выполнения самостоятельных работ, контрольных работ, обучающих работ, ... 2) использование в работе разно уровневых домашних заданий 3) составление вместе с учащимися презентаций к урокам, опорных конспектов уроков 4) подготовка учащихся 9-х классов к решению задач 2-ой части из ОГЭ;	Амурханова А.О. Сююнчиева Р.А.	
2	Обучение исследовательской работе	1) использование в работе с детьми задач с элементами исследования, развивающих задач (на уроке, в домашних заданиях, в	Учителя МО	

		самостоятельных и контрольных работах); 2) предлагаем учащимся творческие задания – составить задачу, кроссворд, ребус, анаграмму,... (хорошо использовать во время актировок); 3) учим учащихся методам работы с информацией: анализ информации, выделение главного, исключение второстепенного, составление плана информационного отрывка,.. 4) учим учащихся культуре общения: умению излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссий, аргументировать свои взгляды.		
3	Участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах	1) учащиеся принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике; 2) учащиеся принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике; 3	Амурханова А.О. Сююнчиева Р.А.	
Направление III: «Профессиональный рост и самообразование учителей»				
1	Методическая работа учителей	1) учителями МО в рамках проведения декады математики были проведены открытые уроки и уроки взаимопосещения, с последующим разбором и анализом каждого урока; 2) в течении года каждым учителем были разработаны методические материалы для проведения уроков, для проведения самостоятельных и контрольных работ, для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ; 3) учителя методического объединения активно внедряют в практику работы новые педагогические технологии, направленные на повышение качества образования.	Амурханова А.О. Сююнчиева Р.А.	
2	Самообразование учителей	1) в течение данного учебного года учителя МО постоянно повышали свой профессиональный уровень; ими были пройдены очные и заочные курсы повышения квалификации; они участвовали в семинарах и вебинарах; 2) в начале учебного года каждым учителем были определены темы самообразования; над которыми они работали в течении года, а затем каждым учителем был сделан отчет по теме самообразования; 3) в течении года в рамках работы МО прошли заседания круглых столов, дискуссии по различным методическим вопросам;	Амурханова А.О. Сююнчиева Р.А.	