

Методическая тема:
**«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании в условиях
ФГОС второго поколения»**

Цель:

- Изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС
- Повышение эффективности преподавания математики через применение системно-деятельностного подхода, методы и приёмы обучения, направленные на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов.

Задачи МО:

1. Изучить нормативные документы по переходу на ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по внедрению ФГОС в среднем и старшем звене: разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
3. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
4. Повысить успеваемости по результатам независимых диагностик.
5. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
6. Повысить успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9, 11 классов.
7. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиадам.
8. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
9. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.
10. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков применения различных средств, форм и методов обучения.
11. Продолжить пополнение и систематизацию банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предмету.

План - сетка работы МО на 2018-2019 учебный год

Август	Сентябрь	Октябрь
<p><u>Заседание МО:</u> -анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах; -утверждение плана работы МО, тем самообразования; - согласование УМК; - утверждение тем самообразования учителей; -организация внеурочной работы - организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2018-2019 учебном году.</p>	<p><u>Заседание МО:</u> -Организация и проведение входного мониторинга. - Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности) - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы</p>	<p>-Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; -Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде, к научно-практической конференции. -Плановая проверка тетрадей. -Взаимопосещение уроков.</p>
Ноябрь	Декабрь	Январь
<p><u>Заседание МО:</u> -анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап) - итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, - ФГОСы в 5-8 классах -утверждение материалов для итогового контроля</p>	<p>- Подготовка учащихся, к школьному этапу научно-практической конференции. -Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах. -Итоговый контроль</p>	<p>- Подготовка и проведение недели математики - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса -Итоговый контроль. -Взаимопосещение уроков</p>
Февраль	Март	Апрель
<p><u>Заседание МО:</u> - Итоги недели математики и информатики. - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9класса</p>	<p><u>Заседание МО:</u> - Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики и информатики -Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике. -Плановая проверка тетрадей</p>	<p>-Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 классе -Взаимопосещение открытых уроков</p>
Май	Июнь	
<p>-Итоговый контроль -Согласование УМК по предметам математического цикла на 2018-2019 учебный год.</p>	<p><u>Заседание МО:</u> - Анализ работы МО за 2018-2019учебный год. - Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. - Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2019-2020 учебный год</p>	

План работы с немотивированными учащимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком	сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	сентябрь
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	в течение года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	в течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	в течение года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течение года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель
10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневými заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.	в течение года
11	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике	в течение год