

МКОУ « Такалайская СОШ»

Дорожная карта по повышению качества образования учителя русского языка и литературы Килясхановой С.М.

Предмет - русский язык.

Имеющиеся проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
5-11 классы			
Трудности, связанные с адаптацией пятиклассников к новым требованиям и условиям обучения в 5 классе (быстрый темп работы, большой объем работы, новые требования к уроку)	Создать благоприятный микроклимат, для того, чтобы учащиеся в полной мере могли применять знания, умения, навыки, полученные в начальной школе. Создать условия для формирования положительной мотивации учащихся: постоянно поощрительно оценивать деятельность учеников, создавать ситуацию успеха.	В течение года	
Слабая родительская мотивация к контролю за успеваемостью, исправления неудовлетворительных, нежелательных оценок	Повышение родительской мотивации, организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Родительский комитет, совет школы, индивидуальная работа с родителями
Несоответствие выделенных часов на преподавание предмета и объема материала.	Увеличение учебных часов.	В течение года	Дирекция. Учитель русского языка.
Слабая оснащенность кабинетов ИКТ.		В течение года	
Изложение материала в современных учебниках «трудным» языком.	Разработка методов изложения материала более доступным языком.	В течение года	Учителя-предметники.
Отсутствие качественных учебных материалов по ФГОС.	Приобретение учебных материалов по ФГОС	В течение года	Библиотекарь
Нежелание большей части родителей участвовать в получении детьми качественного образования	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями и учащимися		Администрация школы
Нестабильность установочного федерального перечня рекомендованных учебников РФ.	1.Провести заседания ШМС учителей русского языка и литературы с решением вопроса о переходе на единый применяемый УМК.	До сентября 2018г.	Учителя - редметники
Низкий показатель качества знаний учащихся в олимпиадах.	3.Индивидуальная работа педагогов с одарёнными учащимися.	До 30.05.2019 г.	Килясханова С .М

Недостаточное применение новых педагогических технологий: дифференцированного разноуровневого обучения.	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашнего задания. Своевременный контроль знаний умений и навыков.	До 30.05.2019 г.	
Низкий уровень развития речи, что влияет и на уровень орфографической грамотности.	Активно работать над развитием устной и письменной речи учащихся. Пополнить словарный запас учащихся.	в течение года	
Трудности при написании творческих работ. Плохое развитие умения выражать свои мысли. Сложность составлять логически связанные тексты.	Развитие речи в устной и письменной форме в разных стилях и жанрах речи. Научить видеть роль языковых средств выразительности и изобретательности в художественном тексте и устной речи. Больше читать и пересказывать тексты.	в течение года	
Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.	Подвижные перемены. Анализ объема д/з		
Отсутствие у учащихся читательского интереса	Обеспечение систематического чтения художественной литературы. Развить стойкую привычку к чтению Работать над восприятием литературы, как средством познания мира и самого себя.	В течение года	
Профессиональная компетентность учителя по предмету.	Охват учителей русского языка и литературы курсами повышения квалификации	по графику ДИРО февраль-май 2019г.	
Педагогическая запущенность учащихся	Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Тематические родительские собрания. Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	В течение года	Зам. директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники
Слабая материально-техническая база предмета в школах, недостаточная обеспеченность кабинетов русского языка современными техническими средствами, отсутствие печатной наглядности (таблицы, ИКТ) в кабинете.	Работа по совершенствованию материально-технической базы школьных кабинетов русского языка.. Изыскание возможностей по улучшению материально-технической базы предмета.	В течение года	