

Меры по обеспечению пожарной безопасности .

Меры по профилактике пожаров

Проведение с обучающимися и работающими занятий по изучению правил пожарной безопасности, а с учащимися младших классов - беседы по предупреждению пожаров в школе и дома.

Своевременная корректировка системы оповещения и порядка эвакуации обучающихся и работающих из помещений образовательных учреждений с учетом изменяющихся условий, размещение схем плана эвакуации на каждом этаже здания.

Организация практических занятий (тренировок) по проведению эвакуации не реже одного раза в полугодие.

Осуществление контроля наличия и состояния средств пожаротушения, исправности телефонной связи, дежурного освещения и пожарной сигнализации, а также состояния путей эвакуации и дверей эвакуационных выходов.

Обеспечение обслуживания и технической эксплуатации электрооборудования и электросетей, своевременного проведения профилактических осмотров, планово-предупредительных ремонтов и эксплуатации электрооборудования, аппаратуры и электросетей в соответствии с требованиями нормативных документов.

Обеспечение оштукатуривания или обработки огнезащитным составом ограждающих конструкций внутри помещений в зданиях V степени огнестойкости, в зданиях III-IV степени огнестойкости - в помещениях первого этажа.

Обеспечение круглогодичного содержания прилегающих к образовательному учреждению дорог, проездов и подъездов к зданию и пожарным водоисточникам, а также подходов к пожарному инвентарю и оборудованию в состоянии, гарантирующем свободный проезд и доступ к ним. Немедленно уведомлять пожарную охрану о закрытии отдельных участков дорог или проездов в связи с проведением ремонтных работ или по другим причинам, препятствующим проезду пожарных автомобилей.

2. Порядок действий в случае возникновения пожара

В случае возникновения пожара действия работников образовательного учреждения и привлекаемых к ликвидации или локализации источника возгорания лиц должны быть в первую очередь направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

Каждый работник образовательного учреждения, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

- немедленно сообщить об этом по телефону 01 (112) или номеру пожарной части, при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, свою должность и фамилию;

- задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;

- известить о пожаре руководителя образовательного учреждения или

исполняющего его обязанности.

Руководитель образовательного учреждения или
исполняющий его обязанности обязан:

- проверить, сообщено ли в пожарную охрану о возникновении пожара;
- осуществлять руководство эвакуацией обучающихся и тушение очага возгорания силами пожарного звена общественного формирования ГО ЧС, имеющимися средствами пожаротушения до прибытия пожарных подразделений;
- организовать встречу пожарных подразделений, выделив для их встречи работника, хорошо знающего расположение подъездных путей и водоисточников;
- организовать проверку наличия обучающихся и работников, эвакуированных из здания;
- проверить включение в работу автоматической (стационарной) системы пожаротушения (если таковая имеется);
- удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей;
- вызвать к месту пожара медицинскую помощь;
- прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации пожара;
- организовать отключение сетей электро- и газоснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха и осуществления других мероприятий, способствующих предотвращению распространения пожара;
- информировать начальника пожарного подразделения о наличии людей в здании (если таковые обнаружены).

При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:

- учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайшие сроки;
- исключить условия, способствующие возникновению паники;
- эвакуацию школьников начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения;
- детей младшего возраста эвакуировать в первую очередь;
- в зимнее время, исходя из обстановки, по решению лиц, осуществляющих руководство эвакуацией, чтобы учащиеся старших возрастных групп оделись или взяли теплую одежду с собой; детей младшего возраста следует выводить также одетыми или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;
- проверить все помещения, чтобы исключить возможность оставления в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, партами, в шкафах или других местах;

- выставить посты на безопасном расстоянии у входов в здание, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;

- покидая помещения или здание, закрывать за собой все двери и окна в целях замедления скорости распространения дыма и огня.

РАЗДЕЛ VI. Мероприятия по противодействию терроризму

1. Действие предупредительного характера

Ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию образовательного учреждения.

Установка систем сигнализации, аудио- и видеозаписи.

Осуществление ежедневных обходов территории образовательного учреждения и осмотр мест возможного сосредоточения опасных веществ для своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов.

Периодическая комиссионная проверка складских помещений.

Тщательный подбор и проверка кадров.

Организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов и органов по делам ГО ЧС инструктажей и практических занятий по действиям в условиях возможных террористических актов.

Проведение регулярных инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера.

Оснащение (по возможности) телефонов дежурных (вахтеров) и др., указанных в официальных справочниках, автоматическими определителями номера (АОН) и звукозаписывающей аппаратурой.

2. Действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов

Незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы или органы по делам ГО ЧС по телефону. Запомнить или записать время обнаружения.

Не трогать, не вскрывать и не перемещать находку.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д.

Нельзя самостоятельно предпринимать никаких действий с подозрительными предметами - они могут оказаться взрывными устройствами. Это может привести к взрыву и многочисленным жертвам и разрушениям!

Не подходить к взрывным устройствам и подозрительным предметам ближе расстояния, указанного в таблице. Должностным лицам организовать их оцепление.

Рекомендуемые расстояния удаления и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство

№ п\п	Взрывные устройства или подозрительные предметы	Расстояние, м
1.	Граната РГД-5	Не менее 50
2.	Граната Ф-1	Не менее 200
3.	Тротиловая шашка массой 200 г	45
4.	Тротиловая шашка массой 400 г	55
5.	Пивная банка 0,33	60
6.	Чемодан (кейс)	230
7.	Дорожный чемодан	350
8.	Автомобиль «Жигули»	460
9.	Автомобиль «Волга»	580
10.	Микроавтобус	9870
11.	Грузовая машина (автофургон)	1240

Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения взрывных устройств автомашин правоохранительных органов, «скорой помощи», органов управления по делам ГО ЧС, служб эксплуатации.

Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их данных.

В случае необходимости принять решение и обеспечить эвакуацию людей согласно имеющемуся плану.

Помните: в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников.

3. Действия при поступлении угрозы по телефону

Не оставлять без внимания ни одного подобного звонка.

Передать полученную информацию в правоохранительные органы.

Постараться дословно запомнить разговор, а лучше записать его на бумаге.

Запомнить пол, предполагаемый возраст звонившего и особенности его речи:

- голос: громкий (тихий), высокий (низкий);

- темп речи: быстрая (медленная);

- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;

- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно обратить внимание и постараться запомнить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- и радиоаппаратуры, голоса и т.п.).

Постараться определить характер звонка – городской или междугородный.

Зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.

В ходе разговора постараться получить ответ на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;

- какие конкретные требования выдвигает;

- выдвигает требования лично, выступает в роли посредника или представляет группу лиц;

- на каких условиях он (она, они) согласны отказаться от задуманного;

- как и когда с ним можно связаться;

- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке.

Постараться добиться от звонящего максимального промежутка времени доведения его требований до должностных лиц или для принятия руководством решения.

Еще в процессе разговора постараться сообщить о звонке руководству. Если этого не удалось сделать, то сообщить немедленно по окончании разговора.

Не распространять сведения о факте разговора и его содержании.

При наличии АОНа записать определившийся номер, чтобы избежать его случайной утраты.

При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу после разговора извлечь кассету с его записью и принять меры к ее сохранности. Обязательно установить не ее место другую кассету.

4. Действия при поступлении угрозы в письменной форме:

Принять меры к сохранности и быстрой передаче письма (записки, дискеты и т.д.) в правоохранительные органы.

По возможности письмо (записку, дискету и т.д.) положить в чистый полиэтиленовый пакет.

Постараться не оставлять на документе отпечатки своих пальцев.

Если документ в закрытом конверте, то его вскрытие производится только с левой или правой стороны с помощью ножниц.

Сохранить все: сам документ, конверт, упаковку, любые вложения. Ничего не выбрасывать.

Не позволять знакомиться с содержанием письма (записки) другим лицам.

Запомнить обстоятельства получения или обнаружения письма (записки и т.д.).

На анонимных материалах не делать надписи, не подчеркивать, не обводить отдельные места в тексте, не писать резолюции и указания. Запрещается их сгибать, мять, сшивать, склеивать.

Анонимные материалы направить в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указать конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.д.), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.

5. Действия при захвате заложников:

О сложившейся ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

Не вступать в переговоры с террористами по своей инициативе.

Принят меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин «скорой помощи», МЧС России.

Оказать помощь сотрудникам МВД, ФСБ в получении интересующей их информации.

При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

ПРОГРАММА обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности

Программа обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности (далее - программа) является одним из элементов единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Программа определяет основы организации и порядок обязательного обучения государственных служащих, рабочих и служащих учреждений, предприятий и организаций (далее - работников организаций) независимо от их организационно-правовых форм в целях подготовки их к умелым действиям при угрозе и возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий, опасностей, возникающих в повседневной деятельности, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Программа определяет базовое содержание подготовки работающего населения в области безопасности жизнедеятельности и рассчитана на 14 часов.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении настоящей программы, совершенствуются в ходе участия работников организации в комплексных учениях и тренировках.

Обучение работников организаций проводится по решению руководителя организации, как правило, в рабочее время.

Для проведения занятий в организациях приказом руководителя создаются учебные группы по цехам, участкам, отделениям, бригадам и другим структурным подразделениям.

Руководители учебных групп ежегодно назначаются приказом руководителя организации. Они должны ежегодно проходить подготовку в Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям СЧС Дагестана или на курсах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям муниципальных образований в ходе учебно-методических сборов.

Руководителям организаций предоставляется право с учетом местных условий, специфики производства, особенностей и степени подготовленности обучаемых, а также других факторов корректировать расчет времени, отводимого на изучение отдельных тем программы, уточнять формы и методы проведения занятий, а также их содержание, без сокращения общего количества часов, предусмотренного настоящей программой. Эти изменения должны найти отражение в рабочих программах, разрабатываемых в организациях.

Руководители организаций обязаны оказывать организационную, техническую и методическую помощь руководителям учебных групп, осуществлять постоянный контроль за подготовкой и проведением занятий с соответствующими записями в журнале учета занятий.

В результате обучения работники организаций должны:

ЗНАТЬ:

- основные требования руководящих документов по вопросам ГО и защиты населения в ЧС;
- задачи, мероприятия и возможности ГО и РСЧС в обеспечении безопасности граждан от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- основные принципы, средства и способы защиты от ЧС мирного и военного времен, а также свои обязанности и правила поведения при их возникновении;
- основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту;

УМЕТЬ:

- практически выполнять основные действия по защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также в случае пожара;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки;
- проводить частичную санитарную обработку, а также в зависимости от профессиональных обязанностей дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и СИЗ;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

Наименование тем, занятий		Вид занятия	Кол-во часов
1. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Силы и средства ГО и РСЧС	<i>Занятие № 1.</i> Нормативно-правовое регулирование в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Организационные основы защиты населения и территорий от ЧС.	Лекция	1
	<i>Занятие № 2.</i> Порядок создания и применения спасательных служб и НАСФ	Практическое занятие	1
2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Воздействие на человека и объекты поражающих (негативно) факторов, характерных для военных действий и ЧС. Основные способы защиты населения	<i>Занятие № 1.</i> Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и ЧС.	Лекция	1
	<i>Занятие № 2.</i> Организация управления, связи и оповещения в системе ГО и РСЧС		1
	<i>Занятие № 3.</i> Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях. Организация радиационной, химической и биологической защиты (РБХЗ) населения. Средства индивидуальной защиты	Практическое занятие лекция	1
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их последствия для населения. Выполнение мероприятий при угрозе совершения террористических акций	<i>Занятие № 1.</i> Действие работников организаций при угрозе и возникновении ЧС природного характера	Практическое занятие	1
	<i>Занятие № 2.</i> Действия работников организаций при угрозе и возникновении ЧС природного характера		2

	<i>Занятие № 3. Действия работников организаций при выполнении мероприятий по минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма</i>	Практическое занятие	1
4. Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера		Семинар	1
5. Организация обеспечения пожарной безопасности	<i>Занятие № 1. Организация обеспечения пожарной безопасности</i>	Лекция	1
	<i>Занятие № 2. Действия работников организаций при пожаре</i>	Практическое занятие	1
6. Порядок оказания первой медицинской помощи при проведении аварийноспасательных и других неотложных работ (АСДНР). Взаимопомощь (самопомощь). Средства медицинской защиты	<i>Занятие № 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при проведении АСДНР. Средства медицинской защиты</i> <i>Занятие № 2. Оказание первой медицинской помощи. Взаимопомощь (самопомощь)</i>	Групповое занятие Практическое занятие	1 1
ИТОГО			14

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Силы и средства ГО и РСЧС

Занятие № 1. Нормативно-правовое регулирование в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Организационные основы защиты населения и территорий от ЧС

Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Организационные основы защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Права и обязанности граждан в области ГО, защиты от ЧС природного и техногенного характера и обеспечения пожарной безопасности.

Занятие № 2. Порядок создания и применения спасательных служб и нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ)

Нормативно-правовое регулирование по созданию и функционированию спасательных служб и НАСФ. Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура. Комплектование личным составом, обеспечение техникой и имуществом, порядок функционирования.

Тема 2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Воздействие на человека и объекты

поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и ЧС. Основные способы защиты населения

Занятие № 1. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и ЧС

Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека.

Поражающие факторы химического оружия. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы.

Проблема хранения и уничтожения запасов ОВ.

Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения.

Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.

Занятие № 2. Организация управления, связи и оповещения в системе ГО и РСЧС

Порядок работы должностных лиц организации (муниципального образования) по организации управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС. Пункты управления, их назначение, оборудование, размещение и организация работы на них. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Организация связи и оповещения в Башкирской территориальной подсистеме РСЧС при чрезвычайных ситуациях (в муниципальном образовании, организации).

Принципы построения и использования системы централизованного оповещения. Локальные системы оповещения.

Действия работников организации при получении сигналов оповещения.

Занятие № 3. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях. Организация радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ) населения. Средства индивидуальной защиты

Общие понятия, основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.

Защита населения путем эвакуации.

Защита от АХОВ.

Биологическая защита населения.

Медицинская защита производственного персонала и населения в ЧС.

Средства индивидуальной защиты населения, их классификация, принципы действия и основные характеристики.

Организация инженерной защиты населения.

Санитарная обработка людей.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их последствия для населения. Выполнение мероприятий при угрозе совершения террористических акций.

Занятие № 1. Действия работников организаций при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера

Понятия о стихийном бедствии и источниках чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (района разрушения). Их причины и последствия.

Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях.

Массовые инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений. Основные пути передачи инфекции и их характеристика. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия. Организация и проведение режимных и карантинных мероприятий.

Занятие № 2. Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Понятия об аварии и катастрофе. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика.

Радиационно опасные объекты. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.

Действия работников при оповещении об аварии с выбросом радиационных веществ.

Химически опасные объекты. Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) и их последствия.

Действия работников при оповещении об аварии на химически опасном объекте.

Неотложная помощь при поражении АХОВ.

Пожароопасные и взрывоопасные производства. Пожары и взрывы в жилых, общественных зданиях и на промышленных предприятиях. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Предупреждение пожаров и взрывов.

Действия работников при возникновении пожаров и взрывов.

Аварии на гидродинамически опасных объектах. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий. Основные меры по защите населения от гидродинамических аварий. Действия работников организаций.

Транспортные аварии.

Аварии на воздушном транспорте.

Аварии на водном транспорте.

Аварии на автомобильном транспорте.

Аварии на общественном транспорте.

Действия работников организаций при транспортных авариях.

Занятие № 3. Действия работников организаций при выполнении мероприятий по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма

Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма.

Виды террористических акций, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Получение информации об угрозе террористической акции, порядок действия должностных лиц ГО и РСЧС, дежурно-диспетчерских служб и работников

организаций.

Порядок и рекомендуемая зона эвакуации персонала организации (объекта). Правила и порядок поведения населения при угрозе или осуществлении террористической акции.

Организация мероприятий по снятию возникшего стресса, выработке психологической устойчивости и социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористической акции.

Тема 4. Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера.

Порядок действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, в общественном транспорте, на водных объектах, в походе и на природе.

Действия при дорожно-транспортных происшествиях, бытовых отравлениях, укусе животными.

Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом.

Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице.

Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений.

Тема 5. Организация обеспечения пожарной безопасности

Занятие № 1. Организация обеспечения пожарной безопасности

Законодательство Российской Федерации, Республики Дагестан в области обеспечения пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны. Цели, порядок создания и организация муниципальной, ведомственной и добровольной пожарной охраны.

Занятие № 2. Действия работников организаций при пожаре

Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту. Противопожарный режим организации. Система оповещения и инструкция о действиях работников организаций при пожаре. План (схема) эвакуации. Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре и при эвакуации. Обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности. Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности. Технические средства пожаротушения. Действия работников организаций по предупреждению пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения.

Тема 6. Порядок оказания первой медицинской помощи при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Взаимопомощь (самопомощь). Средства медицинской защиты ***Занятие № 1.*** Порядок оказания первой медицинской помощи при проведении АСДНР. Средства медицинской защиты

Медико-тактическая характеристика зоны ЧС. Виды медицинской помощи. Организация медицинского обеспечения при проведении АСДНР. Порядок оказания первой медицинской помощи с использованием табельных медицинских и подручных средств. Медицинские средства защиты, их состав, порядок накопления, хранения и выдачи. Медицинские формирования, создаваемые в организациях.

Занятие № 2. Оказание первой медицинской помощи.

Взаимопомощь (самопомощь)

Основные правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Сущность само- и взаимопомощи. Подготовка персонала организаций по оказанию само- и взаимопомощи.

Рекомендуемый состав домашней медицинской аптечки.